

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, Witri Nor. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1. Universitas Terbuka.
- Aningsih. 2012. Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Alam (Studi Deskriptif di Kelas I SD Alam Cikeas Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No.5 Hal: 118-146 Desember 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana.
- Bobrow, Jerry. 2010. *Matematika Dasar dan Pra Aljabar*. Bandung: Pakar Raya.
- BSNP Dediknas. 2006. *Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Darmadi, Hamid. 2006. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto dan Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermawati. D dan Zuliana E. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Lor*. Disajikan Dalam Seminar Nasional Menyiapkan Pendidikan Yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muria Kudus, Prosidi Seminar Nasional 27 Agustus 2014.
- Fatmawati, Eka dan Azhar Ervin. 2014. Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa melalui Alat Peraga Kemasan Produk di SMPN 3 Tambunan Selatan. *SIGMA Jurnal*. No. 02, volume VI ISSN: 1411-5166: 78-85. Jakarta: UHAMKA.
- Hamzah dan Uno B. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Hertiavi, M. A dkk. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. No: 6, Hal 53-57 ISSN: 1693-1246. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Huda,Mifthahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna,dkk.2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. vol.1 No.2: 81-92 ISSN: 2302-5158. Banda Aceh: Unsyiah.
- Ifanali. 2014. Penerapan Langkah-langkah Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.Vol 01, No 02. Tadulako.
- Ismayani,Ani. 2010. *Fun Mach With Children Mengenal Matematika Kepada Anak Usia 2 Hingga 6 Tahun Melalui Beragam Aktivitas*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- Jatmika, HM. 2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 3, No 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kariasa W, Ardana M, Sandra W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Penalaran Formal. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, Vol 3 Tahun 2014, 1-14. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Khaeroni. 2011. Peningkatan Pemahaman Bilangan Bulat Menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas V SD. *Primary*, Vol 03 No. 02 (Juli – Desember 2011), 151-163.
- Kurniasih, I dan Sani, B. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kustandi, C dan Sutjipto, B.2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto, R. 2007. Pendekatan Cooperatif Learning Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Pecahan Di SDN Paseh 1 Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol V, No 7 April 2007.
- Muslich, Mansnur. 2009. *Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Oktilia Sonarti. 2012. Penerapan Media Ceker Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Bagi Anak Kesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 1 hal. 1: 35-48. Padang: UNP.
- Permatasari, Rina. 2012. Peningkatan Kemampuan Perkalian Bilangan Cacah Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas IV SDN Guntur 04 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 5 hal 147-154. Jakarta.
- Prabawanto, Suryani dkk. 2006. *Bilangan*. Bandung : Upi Press.
- Rahmawa, M W F. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik Pada Materi Lagu Nusantara Kelas VIII E SMPN 3 Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*. Vol 3 hal 138-163. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Riduwan. 2010. *Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakur. 2005. Penggunaan Media Ceker pada Operasi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB SDN 31 Tampan Kodya Pekanbaru. *Jurnal Pilar Sains*. vol.4 hal. 1 ISSN 1421-5595: 10-16. Riau: MIPA.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Premada Media Group.
- Sudarshono, Ahmad. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Roda dan Ban untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X OTT SMK Dwija Bhakti 2 Jombang. *Jurnal*

Pendidikan Teknik Otomotif. Vol 07, No 01, ISSN.2303-3738. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensido.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Penguembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumiati dan Asra, M. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Suparni dan Ibrahim. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Suka press UIN Sunan Kalijaga.

Suprijono Agus. 2012. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Supriyono, W dan Ahmadi, A. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwarno. 2007. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Jigsaw (PTK pada siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Sukoharjo). *Jurnal Pendidikan*. jilid 16, No 2, Juli 2007. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Suyadi.2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah Muhibbin.2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarni, Endang Setyo & Harmini Sri.2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusmaneli. 2012. Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Menggunakan Lidi Berwarna pada siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol 1 No 1 Januari 2012. UND.

